

西安电子科技大学学院处

教工字〔2022〕4号

关于印发《2022年上半年 教师理论学习安排》的通知

各二级党委（党总支）：

现将《2022年上半年教师理论学习安排》下发给你们，请结合各自实际，认真组织实施。

附件：2022年上半年教师理论学习统计表

党委教师工作部
2022年5月17日
教师工作部

2022 年上半年教师理论学习安排

为进一步贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，提升学校“双一流”建设，全面提高教师思想政治素质和育德育人能力，结合学校实际，特制定 2022 年上半年教师理论学习安排意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和队伍建设的重要指示精神，切实抓好习近平总书记对学校十位老教师并全体教师的亲切问候和嘱托及给高校系列回信精神的学习宣传落实，以加强理想信念教育为根本，以加强师德师风建设为关键，以提升教师队伍素质为目的，创新学习方式，注重学用结合，引导广大教师深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进学校教育事业发展。

二、学习内容

1. 学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题。继续深入

学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，不断深化理论武装，始终牢记初心使命。各二级党委（党总支）要组织广大教师结合党的十九大报告认真学习十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，与巩固深化党史学习教育成果相结合，与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上、在中国人民大学考察时的重要讲话精神相贯通，重点学习和深刻认识党在长期斗争中积累的宝贵经验，形成的优良传统、优良作风和伟大精神。学习贯彻落实两会精神，了解中央对高等教育在提高我国发展的竞争力和持续力、加强科技人才队伍建设、科技助力推进碳达峰碳中和、巩固中华民族共同体思想基础等方面提出的新要求、新举措，结合国家重大科学前沿和重大攻关课题及我校脱贫攻坚和乡村振兴、抗击疫情等大战大考，引导教师坚持“四个面向”，心怀“国之大者”，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

2. 师德师风教育专题。常态化开展师德专题教育，各二级党委（党总支）要组织教师深入学习习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、“六要”等关于师德师风的重要论述，进一步在学懂弄通做实上下功夫。按照《西安电子科技大学师德专题教育工作方案》（西电党〔2021〕37 号）要求深入开展工作，将师德专题教育向深处推进，向实处落地。进一步学习落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，结合《师德规范手册（2021 版）》和教育部公开曝光的违反教师

职业行为十项准则典型案例，组织专题研讨、警示教育，帮助教师进一步准确把握准则内容，及时警醒教师尊师德、守底线，引导教师时刻自重、自省、自警、自励。

3. 学习黄大年式教师团队专题。2021 年教师节前夕，习近平总书记专门给全国高校黄大年式教师团队代表回信，对广大教师提出殷切希望。回信深刻阐释了教育工作和教师工作的重要性，是习近平总书记关于教育重要论述的重要组成部分，为学校建设一流教师队伍提供了根本遵循。各二级党委（党总支）要结合部分存在的重科研轻育人现象和科研上的短期功利行为等，认真组织教师学习黄大年团队及我校宽禁带半导体教师团队的先进事迹，弘扬黄大年式优秀教师的高尚精神，引导教师立足本职岗位，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学为事为人统一起来。

4. 学习“十四五”规划专题。“十四五”时期是向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。要充分认识到学校“十四五”规划是指导学校今后五年发展的纲领性文献，组织实施好学校“十四五”规划具有十分重要的意义。各二级党委（党总支）要结合 2022 年学校工作要点，认真学习贯彻落实学校“十四五”规划，明确学校和本单位未来五年的发展目标与建设思路，主要建设任务和重点建设项目。紧密围绕本科教学评估、学科评估和“双一流”建设监测指标体系，深入研讨、不断优化师资队伍建设和考核评价体系建设。不断完善实施路

径、举措、方案等内容，提升“双一流”建设成效，推动“十四五”规划的全面实施，开启学校发展的新局面。

三、学习要求

1. 加强领导，统筹实施。坚持全员覆盖、突出重点、科学统筹、合理安排。结合教职工集中学习、固定时间开展党日活动等要求，每周开展1次集中学习，每月开展1次党的创新理论学习，每年度合计不少于30学时。各二级党委（党总支）要高度重视，拟定学习计划和组织安排，充分发挥教师党支部在教师理论学习方面的组织宣传和凝聚服务作用，一般依托教师党支部、党小组或者系（所、中心、课题组）组织，也可由二级党委（党总支）集中组织。落实好二级党委（党总支）党委委员联系教师党支部制度，定期深入教师党支部，参与相关学习活动并进行督导。

2. 创新形式，求真务实。坚持理论学习与业务培训相结合，集中学习和个人自学相结合，线上学习和线下学习相结合，不断创新方式方法，注重党委委员联系教师党支部联学、青年人才和挂职锻炼教师领学，有组织地开展专题教学、访谈座谈、体验式学习、主题分享等活动，深入红色教育基地、重大历史事件发生地、改革开放前沿阵地，深入乡村、社区、企业等基层一线，知行结合开展革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼等，在对国家战略的实践服务和深入基层一线的实习考察中提升学习实效性。各二级党委（党总支）要联系单位发展实际特别是学科发展、教师队伍建设、人才培养等工作实际进行学习和研讨，自

党把学习成果转化为奋进一流大学建设新征程、推动学校事业高质量发展的实际行动。

3. 完善机制，强化考核。推进教师理论学习制度化、规范化、成果化，认真做好学习考勤和学习记录，将理论学习情况纳入教师年度考核体系。各二级党委（党总支）于7月5日前将上半年开展情况汇总的电子版和加盖公章的扫描版报党委教师工作部备案（见附件）。党委教师工作部适时开展相关工作落实情况抽查和通报，并将落实情况纳入各单位教师思想政治和师德师风建设工作质量评估指标体系。

联系人：高鹏

联系电话：81891350

联系邮箱：jsgzb@xidian.edu.cn

